
**Neuere empfehlenswerte Materialien
für die Arbeit mit Konfirmandinnen und
Konfirmanden**

2008

***laut Beschluss des Religionspädagogischen Amtes der EKHN
vom 15. Februar 2008***

Die vorliegende Liste wird erstellt und aktualisiert vom Religionspädagogischen Amt der EKHN. Sie will eine Orientierungshilfe für die Praxis der in der Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden (KA) Aktiven und Verantwortlichen sein. Sie empfiehlt bestimmte Materialien zur Nutzung in der KA. Sie bezieht sich damit auf die

**Leitlinien über die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden vom 27. Mai 2003
(Amtsblatt EKHN 9/2003)**

Dort steht im § 6, Absatz 3: „Regelmäßig veröffentlicht das Religionspädagogische Amt eine Übersicht der für die Konfirmandenarbeit empfehlenswerten Unterrichtsmaterialien. Die örtlich Verantwortlichen entscheiden, mit welchen Materialien die Konfirmandenarbeit geschieht.“ Anregungen zu bestimmten Materialien und Empfehlungen zur Aufnahme in diese Liste können an die einzelnen Religionspädagogischen Ämter oder das RPZ gerichtet werden. Diese Empfehlungsliste wird jährlich aktualisiert.

Die hier benutzte Abkürzung Konfirmandenarbeit wird gewählt, weil damit über die regelmäßigen Zeiten des Konfirmandenunterrichtes hinaus auch z.B. die Elternarbeit, Teamerschulung und Projektarbeit im Blick ist. Vorgegebene Titel und Kapitelüberschriften mit der Bezeichnung KU werden nicht verändert. Die Materialien sind nach dem Erscheinungsjahr geordnet.

Inhalt im Überblick:

(Die Standorte im RPA Gießen finden Sie in der Beschreibung der Werke)

1. Konzepte und Hintergrund

- 1.1 Tilman Gerstner: Wie religiös sind Konfirmandinnen und Konfirmanden?
- 1.2 EKHN/ RPZ : Im Blick: Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden – eine Handreichung, Darmstadt/ Schönberg 2004
- 1.3 Glauben entdecken - Eine Orientierungshilfe der EKD
- 1.4 Comenius - Institut und Verein KU Praxis: Handbuch für die Arbeit mit Konfirmand/innen
- 1.5 Friedrich Schweitzer: Die Suche nach dem eigenen Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters

2. Entwürfe

- 2.1 Rainer Starck u.a.: KU Kurs - Grundkurs KU - Neuausgabe
- 2.2 Kurt Dohm: KU Basic
Handbuch und Konfi-Seiten
- 2.3 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Im Himmel und auf Erden – Das HOLK-Projekt
- 2.4 Anne Schumann: Nicht nur Zaungäste. Konfirmanden dauerhaft in die Gemeinde integrieren
- 2.5 Päd.-Theol. Zentrum (PTZ), Stuttgart-Birkach: ANKNÜPFEN – Praxisideen für die Konfirmandenarbeit, und ANKNÜPFEN – meine Konfirmation
Anknüpfen – Update 1
Anknüpfen – Update 2
- 2.6 Hans-Martin Lübking: Neues Kursbuch Konfirmation – Das neue Programm
- 2.7 Norbert Dennerlein, Martin Rothgangel, (Hg.) kreuzundquer Impulse für die Konfirmandenzeit
- 2.8 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Konfis auf Gottsuche
- 2.9 Andreas Blaschke: G mit! Sieben Schritte zur Freundschaft mit Gott
- 2.10 Günter Törner: KU mit Hand und Fuß
- 2.11 KU zu den 5 Hauptstücken des Kleinen Katechismus. Arbeitsmaterial zu „Denk mal mit Luther“
- 2.12 Schönberger Hefte / Sonderband 1996 Folge 16: Aufbruch ins Leben

3. Konkrete Aspekte der Konfirmandenarbeit

3.1 Geschlechtergerechte Konfirmandenarbeit

- 3.1.1 Thorsten Knauth, u. a.: KU weil ich ein Junge bin – Ideen – Konzeptionen – Modelle für jungengerechten KU
- 3.1.2 Sabine Ahrens, u. a.: KU weil ich ein Mädchen bin - Ideen - Konzeptionen - Modelle für mädchengerechten KU

3.2 Konfirmandenarbeit mit behinderten Jugendlichen / Integrative Konfirmandenarbeit

- 3.2.1 Comenius - Institut: Handbuch integrative Religionspädagogik
- 3.2.2 Roland Schwarz, u. a.: KU weil wir verschieden sind - Ideen - Konzeptionen –Modelle für einen integrativen KU
- 3.2.3 Anita Müller-Friese: Jugendliche mit geistiger Behinderung im Konfirmandenunterricht

3.3 Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit

- 3.3.1 Achim Großer, Karin Schlenker-Gutbrod: Verknüpfen, Aktivgruppen aus der Konfirmanden- und Freizeitarbeit starten
- 3.3.2 Edith Schuster-Haug: Jugendarbeit und KonfirmandInnenarbeit –Zwei Arbeitsfelder begegnen sich
- 3.3.3 Fitz Graßmann, u. a.: Buon Giorno Konficamp

3.4 Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit

- 3.4.1 Heinz Adler, Hartmut Feußner, Karin Schlenker-Gutbrod: Teamer in der Konfirmandenarbeit
- 3.4.2 Zentrum Bildung der EKHN: Vom Konfi zum Mitarbeitenden
- 3.4.3 Sabine Maaß / Birgit Sowade: Das TeamerHandBuch
- 3.4.4 Dr. Jochen Walldorf: Ehrenamtliche Mitwirkende in der KonfirmandInnenarbeit der Propstei Oberhessen

3.5 Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

- 3.5.1 Katrin Haas: Symbolgottesdienste für die Konfirmandenfreizeit
- 3.5.2 Jörg M. Reich: Konfirmandinnen und Konfirmanden stellen sich vor. Thematische Modelle und Vorstellungsgottesdienste
- 3.5.3 Erhard Domay, u. a.: Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

3.6. Sonstige Themen

- 3.6.1 Kurt Dohm: Tauf- und Konfirmandenunterricht für Erwachsene.
- 3.6.2 Klaus W. Vopel: Das Credo – Eine Landkarte des Glaubens
- 3.6.3 Günter Törner, Birgit Weindl (Hg.): Knockin' on Heaven's Door, Praxismodelle für KU - RU – Jugendarbeit, Band 4: „Stirb und werde“ – Den Rhythmus des Lebens gestalten
- 3.6.4 Axel Klein: Musikalisch Befreiung erleben
- 3.6.5 Klaus W. Vopel und Otto Bernhard Wilde: 49 Wege ins Vaterunser
- 3.6.6 Wolfgang Hübner, Ekkehard Langbein: Biblische Geschichten in der Konfirmandenarbeit

4. Zeitschriften / Reihen

5. Weblinks

1. Konzepte und Hintergrund

1.1 Tilman Gerstner: Wie religiös sind Konfirmandinnen und Konfirmanden?

Eine empirische Untersuchung mit 958 Fragebögen, Norderstedt, 2006

Eine detaillierte 484-seitige Untersuchung bei württembergischen Konfirmand/innen. Die Ergebnisse finden sich zusammengefasst auch in Anknüpfen, Update 2, S. 94 – 96. (Ergebnisse einer bundesweiten und umfassenden Untersuchung mit ca. 16.000 Rückmeldungen erscheinen 2009)

Standort RPA Gießen:

09.08-92.00

1.2 RPA / RPZ : Im Blick: Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden – eine Handreichung, Darmstadt/ Schönberg 2004

Diese Handreichung erläutert die neuen „Leitlinien für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden“, eignet sich für die Diskussionen im Kirchenvorstand und gibt konzeptionelle Orientierung. Ein umfangreicher Anhang mit Formularen, Briefen und anderem gibt der Handreichung einen großen praktischen Nutzen. Erhältlich in allen Religionspädagogischen Ämtern.

Standort RPA Gießen:

09.08-51.00

09.08-51.01

1.3 Glauben entdecken: Konfirmandenarbeit und Konfirmation im Wandel.

Eine Orientierungshilfe des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland. Hg. vom Kirchenamt der EKD. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 1998.

(im Internet downloadbar: <http://www.ekd.de/EKD-Texte/glauben/inhalt.html>)

Auf 62 Seiten werden die Entwicklung von Konfirmation und Konfirmandenarbeit, ihre Probleme und Chancen heute zutreffend und übersichtlich beschrieben. Das Kapitel ‚Kirche und Gottesdienst in der Konfirmandenzeit‘ bietet gute Anlässe, z.B. im Kirchenvorstand zu diskutieren.

Standort RPA Gießen:

09.08-105.00

1.4 Handbuch für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden,

hg. v. Comenius - Institut und Verein KU-Praxis, Gütersloher Verlagshaus Mohn, Gütersloh 1998, 571 Seiten.

Grundlagen-Handbuch mit folgenden Kapiteln:

Jugendliche im Konfirmandenalter; Die Mitarbeitenden und die Gemeinde; Didaktik und Methodik der Konfirmandenarbeit; Gestaltungsfelder der Konfirmandenarbeit; Orientierungen und Reflexionen.

Standort RPA Gießen:

09.08-95.00

1.5 Friedrich Schweitzer: Die Suche nach dem eigenen Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters, Gütersloh, 2. Aufl. 1998

Herausragender Versuch, eine eigenständige Religionspädagogik des Jugendalters zu beschreiben. Wichtig als Hintergrund für Konfirmandenarbeit und die Arbeit in der Sek. I

Standort RPA Gießen:

07.04-179.00

2. Entwürfe

- 2.1 Rainer Starck, u. a.: KU Kurs - Grundkurs KU. Neuausgabe mit Internet-Anbindung Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden; KU Kurs - Grundkurs KU, Handbuch für Unterrichtende**
2 Bände + CD Rom, bzw. ausgedruckte Arbeitsblätter Gütersloh, 2008

Der Kurs umfasst ein Buch (alternativ ein Ringbuch) für die Konfis, ein Handbuch mit Unterrichtsvorschlägen zu 12 Kernthemen der KA, und eine CD ROM. Neu ist das Angebot für Konfirmand/innen, zu den jeweiligen Themen im Internet weiterzuarbeiten (Recherche), sich miteinander auszutauschen (Chat) und Ergebnisse in einem virtuellen Gruppenraum zu präsentieren. Eine kostenlose Registrierung ist sowohl für Unterrichtende als auch für die Konfirmand/innen Voraussetzung. Auf der CD und im Internet sind die Arbeitsblätter als WORD Dokumente verfügbar. Im Handbuch gibt es zu jedem Thema eine Rubrik: "Vorbereitung im Team", die Impulse sind so formuliert, dass ehrenamtliche Mitarbeiter/innen damit etwas anfangen können. Es werden erfreulich viele und anregende Werke aus der bildenden Kunst herangezogen. Das didaktische Konzept selbst versteht sich als "Didaktik der offenen Suche und der solidarischen Begleitung". Das sehr reich und anregend bebilderte Arbeitsbuch für Konfirmand/innen vermittelt bereits von der Aufmachung her, dass es um Bleibendes und Wertvolles geht. Bei Themen und Texten gelingt der Spagat zwischen Elementarisierung und Ausführlichkeit sehr gut. Die Unterrichtsvorschläge im anderen - einfach gestalteten Band - nehmen, so oft es möglich ist, erfahrungsorientierte Lernansätze auf. Sie sehen die Konfirmand/innen als Subjekte des Lernens und eröffnen vielfältige methodische Schritte, um Thematiken verständlich zu machen. Bei den zwölf Themen handelt es sich um: Abendmahl, Bibel, Gemeinde, Glaubensbekenntnis, Gott, Gottesdienst, Jesus Christus, Konfirmation, Taufe, Tod und Leben, Vaterunser, Zehn Gebote. Außer der Einbindung des Internet und den Hinweisen und Vorschlägen, wie Konfirmand/innen zum Thema im Internet arbeiten können, sind die Veränderungen gegenüber der Ausgabe von 2004 gering.

Standort RPA Gießen:

09.08-128.03

09.08-128.04

M.05-09.01

- 2.2 Kurt Dohm: KU-Basic**
Handbuch und Konfi-Seiten (Ringbuch)
Gütersloh 2007

Bewusst elementarisierter Grundkurs zu 16 klassischen Themenfeldern der Konfirmandenarbeit. Jedes Themenblatt kann in einer Doppelstunde abgehandelt werden. Meist werden kognitive Methoden und Arbeitsblätter eingesetzt. Das Konfi-Ringbuch enthält zu jedem Thema die wichtigsten Informationen, ist aber auch für individuelle Erweiterungen geeignet bei Themen, die ausführlicher bearbeitet werden. Vom Layout her als „Kompendium“ konzipiert, das Konfirmand/innen ansprechen soll.

Standort RPA Gießen:

09.08-135.00

09.08-135.01

2.3 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Im Himmel und auf Erden, Das Holk-Projekt

Handbuch zum Konfirkurs mit DVD, Gütersloh, 2006

Konfirkurs, Gütersloh, 2006

Ausgehend von Lebensfragen und typischen Problemen von 5 Jugendlichen werden in dem Handbuch ausgeführte Entwürfe zu folgenden Themen angeboten: Sünde und Taufe; Rechtfertigungslehre; Liebe; Gottesbild; Hoffnung; Ethik. Sehr sympathisch sind die Themen theologisch begründet und ihre Einbindung in echte Lebenszusammenhänge werden für Konfirmand/innen deutlich. Die Frage des erfundenen Engels Holk, der in einem von jugendlichen Mitarbeiter/innen verfassten und gespielten Film(auf der DVD) auftritt, zieht sich durch den Kurs: Braucht ihr eigentlich Gott?

Das Heft „Konfirkurs“, für die Hand der Konfirmand/innen gedacht, enthält Kerntexte und Lebensbilder von für die christliche Tradition wichtigen Menschen ebenso wie die Möglichkeit, eigenes Verhalten zu reflektieren und Varianten zu entwerfen.

i. Unbedingt vorher abklären, ob Sprache und Layout des Heftes und die selbst gestellten Filmszenen Ihre Konfirmand/innen motivieren!

Standort RPA Gießen:

09.08-129.00

09.08-120.01

V.05-19.00

2.4 Anne Schumann, Nicht nur Zaungäste.

Konfirmanden dauerhaft in die Gemeinde integrieren, Neukirchen-Vluyn, 2006, (mit CD)

Was die Mitarbeitenden der Auferstehungsgemeinde in Mainz unternehmen, um Konfirmand/innen nicht aus der Kirche heraus zu konfirmieren wird hier detailliert, mit Arbeitsblättern (CD) und Zeittabellen begründet und beschrieben. Das Konzept ist gut durchdacht und im Blick auf 3 Säulen der Konfirmandenarbeit ausgeführt: Beziehungen schaffen; Raum für Glaubenserfahrungen und Lebensthemen; Hinführung zur Mitarbeit. Auch wer inhaltlich oder theologisch andere Schwerpunkte setzt, findet hier eine sehr gute Struktur für eine intensive und lebensnahe Konfirmandenarbeit mit allen wichtigen Themen und Begegnungen. Insbesondere die Vorschläge (und Vordrucke!) für das begleitende Gemeindepraktikum sind vorbildlich und lassen sich auch in z.B. ländlich geprägte Gemeinden übertragen.

Standort RPA Gießen:

09.08-90.00

2.5 Päd.- Theol. Zentrum (PTZ), Stuttgart-Birkach, ANKNÜPFEN – Praxisideen für die Konfirmandenarbeit, und ANKNÜPFEN – meine Konfirmation,

Stuttgart, 2005

„ANKNÜPFEN – meine Konfirmation“ ist ein knapp 50-seitiges Büchlein mit den Kernstücken des Glaubens. Es ist für die Hand der Konfirmand/innen gedacht und erklärt leicht verständlich Aussagen und Texte aus dem evangelischen Bereich. Zu beachten ist, dass Liturgien und Formeln aus der württembergischen Landeskirche stammen und bei uns teilweise anders gebräuchlich sind. ANKNÜPFEN war der Titel von Heften, herausgegeben vom PTZ Stuttgart-Birkach, in denen ausgeführte Unterrichtsbeispiele zu grundlegenden Themen des Glaubens – ähnlich wie in unseren Leitlinien formuliert – veröffentlicht wurden. Die Themen liegen nun in dem Band „Anknüpfen – Praxisideen für die Konfirmandenarbeit“ gesammelt vor und sind durch weitere einige Themen (endlich auch einmal: Heiliger Geist!) ergänzt. Das Werk, 368 Seiten stark und CD, enthält eine Grundlegung der Konfirmandenarbeit und 10 ausgeführte Entwürfe von „Der Anfang der Konfirmandenar-

beit“ bis „Konfirmation“. Ansprechende Materialien, klarer Aufbau, ausgeführte Arbeitsaufträge und farbige ganzseitige Abbildungen zeigen, dass diese Einheiten gründlich erprobt sind. Die CD enthält Vorschläge und Anregungen zu allem, was man im Laufe der Konfirmandenzeit braucht.

Standort RPA Gießen:
09.08-119.00/ 09.08-119.01
M.05-12.00

Anknüpfen – Update 1 – Schwerpunktthema Tod und Sterben, PTZ Stuttgart, 2006
Anknüpfen – Update 2 – Schwerpunktthemen Theodizee, Bibel, PTZ Stuttgart, 2007
Bestellungen nur über marina.dutschke@elk-wue.de bzw. Marina Dutschke, Grüninger Str. 25, 70599 Stuttgart (10,00 €)

Standort RPA Gießen:
09.08-120.01
09.08-120.02
09.08-120.03

2.6 Hans-Martin Lübking: Kursbuch Konfirmation: das neue Programm
Ein Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden, Düsseldorf, 2005 (rot) und ein Praxisbuch für Unterrichtende in der Konfirmandenarbeit, Düsseldorf, 2006 (blau) mit CD

Seither ‚Standard‘, gute Qualität, einfach einzusetzen. In das Arbeitsbuch können und sollen Ergebnisse und Gedanken eingetragen werden. Das Praxisbuch für Unterrichtende bietet interessante Unterrichtsmodelle zu 32 Themen der Konfirmandenarbeit, enthält Materialien von der Einladung bis zur Konfirmation und bietet besonders auf der CD Praxishilfen für fast alle Bereiche der Konfirmandenarbeit. Hinter dieses Werk kann man nicht zurück.

Standort RPA Gießen:
09.08-100.02/ 09.08-100.03
M.05-18.00

2.7 Norbert Dennerlein, Martin Rothgangel, (Hg.im Auftrag der VELKD)
kreuzundquer - Impulse für die Konfirmandenzeit,
Göttingen, 2005

Auch dieser Entwurf besteht aus dem Buch (oder Hefter) für die Konfirmand/innen. Er ist dafür eingerichtet, dass Konfirmand/innen darin schreiben und Notizen sammeln (wenn auch der Platz mitunter sehr sparsam bemessen ist. Ergänzend für die Unterrichtenden ist Das Werkbuch kreuzundquer erschienen. Auch hier ist eine CD angefügt. Die Vorschläge und Bausteine zu den 16 Themen setzen bei der Lebenswelt der Jugendlichen an und vermitteln oft phantasievolle und erfahrungsorientierte Zugänge zu den Traditionen der Kirche und des Glaubens. Auf der CD sind viele Anregungen, Arbeitsblätter, Formulare und Praxisanleitungen vorhanden.

Standort RPA Gießen:
09.08-130.00
09.08-131.00
M.05-13.00

2.8 Hans-Ulrich Keßler, Burkhardt Nolte: Konfis auf Gottsuche. Praxismodelle für eine handlungsorientierte Konfirmandenarbeit, mit CD-ROM, Gütersloh, 2003

Wer Impulse für seine Konfirmandenarbeit sucht und völlig neue Zugänge zu Themen erproben möchte, wird fündig. Auch wenn der Materialaufwand bei einigen Themen hoch ist, der Einsatz lohnt sich. Die CD-ROM enthält u. a. Arbeitsblätter, die Konfirmand/innen gern in die Hand nehmen. Im Anhang ein gut verständlicher Methodenüberblick und neue Spiele.

Inhalt: Teil 1: Religionspädagogische Theorien in Bezug zur Handlungsorientierung. Der zweite Teil handelt von Kontrakten, Ehrenamtlichen, Ritualen und Konfirmation. Im dritten Teil werden Themen der Konfirmandenarbeit (Gottesbilder, Tod, Gebet, Taufe, Abendmahl, Credo u.a.) entfaltet. Teil 4: Methoden der KA, ein Überblick. Eine Materialliste für die KA. Die CD (Word-Format) enthält Arbeitsblätter, Fotos, Illustrationen und Spielkarten zu den behandelten Themen.

Standort RPA Gießen:

09.08-111.00

M.05-06.00

2.9 Andreas Blaschke: G mit! Sieben Schritte zur Freundschaft mit Gott, Aussaat-Verlag 2003 - Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden mit Cartoons von Werner Tiki Küstenmacher - Begleitheft für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Themen sind u. a. Gottes Wort, Gebet, Glaube, Gebote, Gemeinde... G mit! arbeitet mit Rätseln, kreativen Aufgaben, Texten u. a. Die Arbeitsblätter sind ansprechend gestaltet, z.B. mit Comics von Werner Tiki Küstenmacher. Das Begleitheft bietet ausführliche Hintergrundinformationen.

Exemplarisch wird das Konfirmandenjahr mit dem dargestellten Material geplant. Die einzelnen Themen werden in Unterrichtseinheiten aufgeteilt. Zusätzlich werden Tipps u. a. zum Vorstellungsgottesdienst und zu Konfirmandenwochenenden gegeben.

Standort RPA Gießen:

09.08-106.00

09.08-106.01

2.10 Günter Törner: KU mit Hand und Fuß. Kreative Methoden zur Gestaltung der Konfirmandinnen- und Konfirmandenarbeit, Gütersloh 1998

In diesem Methoden-Buch findet sich in 10 Kapiteln die Beschreibung je einer kreativen Methode. Auf jeweils wenigen Seiten wird die Methode übersichtlich dargestellt und auf ein Thema bezogen entfaltet. Es soll in der KA um Fragen der Jugendlichen gehen und um eine Kirche, in der sie gerne zu Hause sein möchten. Darum geht es um den Kommunikationsprozess in der Gruppe, um Spaß und um gemeinsames Tun. Besonders geeignet sind die Methoden für Freizeiten und Unterricht in Blöcken.

Standort RPA Gießen:

09.08-132.00

2.11. KU zu den 5 Hauptstücken des Kleinen Katechismus. Arbeitsmaterial zu „Denk mal nach ... mit Luther“, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 1997

Inhalt:

- 1. Die zehn Gebote – So geht es auch (Ulrike Baumann, Christian Witting)*
- 2. Das Glaubensbekenntnis ... längst ein alter Hut? (Ulrike Baumann)*
- 3. Das Vaterunser – Ruf nach Zukunft (Dietmar Gerts)*

4. Die Taufe ... mit allen Wassern gewaschen (Christian Witting)
 5. / 6. Das Abendmahl ... so bringe ich auch uns zusammen (Christian Witting)
 Beichte und Vergebung - Tag der offenen Tür (Olaf Trenn)
 Nicht nur für die Konfirmandenarbeit geeignet!

Standort RPA Gießen:
09.08-101.....

2.12 Angelika Detrez und Projektgruppe: Aufbruch ins Leben, Praxisorientierte Perspektiven und Grundlagen für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden in der Kirchengemeinde

Schönberger Hefte - Sonderband 1996, Sonderband 16
Dieses Buch enthält wesentliche Grundlagen, die bei jeder Form von KA zu berücksichtigen sind. Neben den Zielen und der Jahresplanung, den Ausführungen zu Gruppe, Entwicklung und Sozialisation enthält es konkrete Anregungen für die ersten Stunden, sowie methodische und inhaltlich gut fundierte Bausteine für die Praxis. Gemeinsam mit der neuen Handreichung für die Konfirmandenarbeit (2004) sollte es als hilfreiches Handbuch überall bekannt sein. Bestellungen über das RPZ. Eine Neuauflage wäre sinnvoll.

Standort RPA Gießen:
09.08-112.00

3. Konkrete Aspekte der Konfirmandenarbeit

3.1 Geschlechtergerechte Konfirmandenarbeit

3.1.1 Thorsten Knauth, u. a : KU weil ich ein Junge bin - Ideen - Konzeptionen - Modelle für jugengerechten KU, Gütersloh, 2002

Beide Bücher öffnen den Blick für die Lebenssituationen der Mädchen und Jungen. Biblische Gestalten und Themen werden kreativ bekannt gemacht und zur eigenen Geschlechterrolle in Beziehung gesetzt. In jedem Konfirmandenkurs sollte eine geschlechtsbewusste Einheit in geschlechtsgetrennten Gruppen vorgesehen werden. In diesen Büchern findet man Hintergründe und sehr gute Anregungen.

Standort RPA Gießen:
09.08-62.00

3.1.2 Sabine Ahrens, u. a.: KU weil ich ein Mädchen bin - Ideen - Konzeptionen - Modelle für mädchengerechten KU. Gütersloh, 1999

Standort RPA Gießen:
09.08-64.00

3.2 Konfirmandenarbeit mit behinderten Jugendlichen /Integrative Konfirmandenarbeit

3.2.1 A. Pithan, G. Adam, R. Kollmann (Hg): Handbuch Integrative Religionspädagogik,

Eine Veröffentlichung des Comenius - Institutes, Gütersloh 2002
Das Kapitel „Praxisfeld Gemeinde“ (S. 454 - 572) zeigt in mehreren Aufsätze Grenzen und Möglichkeiten der integrativen gemeindlichen Religionspädagogik. Um die KA, die Unterrichtenden, die Jugendlichen und die Planung bis zur Konfirmation geht es in den Ausführungen von Hanna Löhmannröben und Roland Schwarz.

Standort RPA Gießen:
07.04-203.00

- 3.2.2 Roland Schwarz, u. a.: KU weil wir verschieden sind - Ideen - Konzeptionen - Modelle für einen integrativen KU**, Gütersloh, 2001
Das Buch führt in die Formen und Möglichkeiten integrativen Arbeitens mit Konfirmand/innen mit Beeinträchtigungen ein, differenziert je nach Behinderungen und führt Modelle und Entwürfe für gemeinsame Konfirmandenarbeit aus. Ebenso hilft es, zu verstehen, welche Unterstützung Jugendliche mit jeweiligen Beeinträchtigungen benötigen.

Standort RPA Gießen:
09.08-63.00

- 3.2.3 Anita Müller-Friese: Schönberger Hefte, Sonderband. Jugendliche mit geistiger Behinderung im Konfirmandenunterricht**, Sonderband 1992, Folge 13
*1. Basis-Stoffplan für ein Jahr Konfirmandenarbeit mit geistiger und mehrfach behinderten Schüler/innen, R.Gutzler.
2. Konfirmandenarbeit mit geistig behinderten Jugendlichen, K. Liebermann
Eine der ganz wenigen Materialien für die Arbeit mit Behinderten.*

Standort RPA Gießen:
09.08-53.00
09.08-53.01

3.3 Konfirmandenarbeit und Jugendarbeit

- 3.3.1 Achim Großer, Karin Schlenker-Gutbrod: Verknüpfen, Aktivgruppen aus der Konfirmanden- und Freizeitarbeit starten**
Neukirchen-Vluyn, 2006

Standort RPA Gießen:
09.08-121.00

- 3.3.2 Jugendarbeit und KonfirmandInnenarbeit - Zwei Arbeitsfelder begegnen sich.**
Hg. Fachbereich Kinder- und Jugendarbeit im Zentrum Bildung der EKHN, Darmstadt, 2004
Eindrückliche Praxisberichte über die variablen Möglichkeiten aus dem Kooperationsfeld KonfirmandInnenarbeit / Jugendarbeit.

Standort RPA Gießen:
07.08-33.02
07.08-33.01

- 3.3.3 Fritz Graßmann und Thomas Zugehör: Buon giorno, KonfiCamp! Glaubenswerkstatt unter freiem Himmel – Erfahrungen und Anleitungen**, (Praxishilfen für die Gemeindegemeinschaft), Claudius Verlag / Evangelischer Presseverband für Bayern, München 2001
Beschrieben wird das perfekt organisierte und durchdachte KonfiCamp aller Gemeinden in Augsburg, das jährlich drei Wochen lang mit über 400 Teilnehmenden an der Adria stattfindet.

Standort RPA Gießen:
09.08-108.00

3.4 Arbeit mit Ehrenamtlichen in der Konfirmandenarbeit

- 3.4.1 Heinz Adler, Hartmut Feußner, Karin Schlenker-Gutbrod: Teamer in der Konfirmandenarbeit.** Schulungsmodulare für Ehrenamtliche, Gütersloh, 2007, mit CD
Vielfältige thematische Module, Hilfsmittel für Verantwortliche in der Konfirmandenarbeit, die mit Teamern arbeiten.

Standort RPA Gießen:
09.08-122.00
M.05-23.00

3.4.2. Zentrum Bildung der EKHN, Kinder- und Jugendarbeit: Vom Konfi zum Mitarbeitenden

Arbeitshilfe zur Qualifizierung Ehrenamtlicher in der Konfirmanden-Arbeit, 2007
Leitfrage der Veröffentlichung: Welche Informationen, welche Kompetenzen brauchen Ehrenamtliche, die in der Konfirmandenarbeit mitarbeiten wollen. Ausgeführte Praxisbeispiele aus der KUMA- (KU-Mitarbeitende)Schulung eignen sich zum Einsatz vor oder nach der Schulung zur/zum Jugendleiter/in.

Standort RPA Gießen:
(bestellt)

3.4.3 Sabine Maaß und Birgit Sowade: Das TeamerHandBuch für Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit. Ein KU-Praxis-Produkt Gütersloh 2004

Die grundlegenden Informationen zur Konfi- Gruppenarbeit für jugendliche KU- Teamer, sachlich, informativ und jugendgemäß aufgemacht. Im Kalenderformat gut zum Mitnehmen in den Unterricht und ins Teamgespräch geeignet. Das Material informiert über die elementaren Themen- und Aktionsfelder, bietet freizeitpädagogische und rechtliche Informationen, dazu viele kreative Spiele mit genauen Anleitungen sowie konkrete, ausgeführte Gruppenstunden- Vorschläge. Das Buch reflektiert die eigene neue und ungewohnte Rolle und hilft bei ersten Krisen und Rückschlägen.

Standort RPA Gießen:
09.08-107.00

3.4.4 Dr. Jochen Walldorf: Ehrenamtliche Mitwirkende in der KonfirmandInnenarbeit der Propstei Oberhessen -Studie, Gießen 2001

Eine interessante Studie zur Integration Ehrenamtlicher in der Konfirmandenarbeit am Beispiel Oberhessens. Darüber hinaus finden sich verschieden konzeptionelle Ansätze der ehrenamtlichen Arbeit, diese werden miteinander ins Gespräch gebracht. Ein umfangreicher Materialteil vervollständigt diese Studie und macht sie zu einem nützlichen Arbeitsinstrument in der Konfirmandenarbeit. Zu beziehen im RPA Gießen oder im web: www.rpa-giessen.de

Standort RPA Gießen:

09.08-01.00
09.08-01.01

3.5 Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden

3.5.1 Katrin Haas: Symbolgottesdienste für die Konfirmandenzeit

Calw; 2007

Vom Gottesdienst zur Einführung der Konfirmand/innen über Abendmahlsgottesdienste bis zur Konfirmation findet man einfache detaillierte Ausarbeitungen zu den Symbolen Reisetasche, Hand, Bibel, Brot, Hunger, Brief, Schiff, Baum, Tür, Haus, Weg.

Standort RPA Gießen:

09.16-91.00

3.5.2 Jörg M. Reich in Zusammenarbeit mit der Projektgruppe Konfirmandenarbeit: Konfirmandinnen und Konfirmanden stellen sich vor. Thematische Modelle und Vorstellungsgottesdienste. Ein Arbeitsbuch, Gütersloh : Gütersloher Verl.-Haus, 2004

Dieses Arbeitsbuch soll Pfarrern und Pfarrerinnen hauptsächlich bei der Vorbereitung von Vorstellungsgottesdiensten helfen, kann aber zum Großteil auch für andere Jugendgottesdienste herangezogen werden. Die Modelle zu acht verschiedenen Themen (u. a. Vaterunser, Schönheit, Kirchenjahr, Aberglaube) sind zu einer übersichtlichen schematischen Gliederung aufbereitet, die den direkten Einsatz in der Praxis ermöglicht. Zugrunde liegende Materialien, Erfahrungsberichte und Ergebnisse der in der Praxis erprobten Modelle sind jeweils beigefügt. Die "Lebenswelt-Orientierung" hat einen deutlichen Überhang.

Standort RPA Gießen:

09.08-71.00

3.5.3 Erhard Domay (Hg.) in Zusammenarbeit mit Rainer Starck: Gottesdienste mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. Gestaltungsideen, Modelle, Anspiele, Predigten, liturgische Texte, (Gottesdienstpraxis Serie B), Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 1999. NA 2003

Gottesdienste zur Einführung und Vorstellung der Konfirmand/innen und zu einzelnen Themen sind hier gesammelt. Sie enthalten Anregungen und sind genau dokumentiert. Weitere Kapitel: Predigten, Inszenierungen und Anspiele, Ideenbörse.

3.6. Sonstige Themen

- 3.6.1 Kurt Dohm: Tauf- und Konfirmandenunterricht für Erwachsene. Ein Elementarkurs in 9 Themen** mit 42 Kopiervorlagen für 8 – 10 Doppelstunden, Gütersloh, 2004.

Der Kurs richtet sich vor allem an Menschen die keine religiöse Sozialisation hatten und fast nichts vom christlichen Glauben wissen. Vor allem Russlanddeutschen, außerdem Jugendlichen, die für die übliche KA zu alt sind, jungen Erwachsenen, auch Eltern von Konfirmand/-innen wird kompakt Grundwissen vermittelt. Im Anhang findet man ein deutsch-russisches Glossar wichtiger kirchlicher Begriffe.

Standort RPA Gießen:
09.08-116.00

- 3.6.2 Klaus W. Vopel / Otto Bernhard Wilde: Das Credo – Eine Landkarte des Glaubens**, Iskopress 2004

Das Buch ist als Arbeits- und Übungsbuch gedacht. Es geht um spirituelle Anregung und Begleitung. Das Buch enthält ca. 60 Übungen , 12 meditative Einführungen zu den verschiedenen Aspekten des Credo.

Standort RPA Gießen:
09.08-45.00

- 3.6.3 Günter Törner, Birgit Weindl (hg.): Knockin' on Heaven's Door, Praxismodelle für KU - RU – Jugendarbeit, Band 4: „Stirb und werde“ – Den Rhythmus des Lebens gestalten**, Gütersloh, 2003.

„Stirb und werde“ – das zugrunde liegende Motiv dieses Bandes thematisiert über Geburt und Tod als Grenzen unseres Lebens hinaus auch die Gestalt unseres Lebens. 8 ausführlich dokumentierte Unterrichtseinheiten zu 3 Kapiteln: Den Anfang und das Ende gestalten; Die Bewegung des Lebens aufnehmen; An den Grenzen wachsen.

Standort RPA Gießen:
09.08-102.03
09.08-102.04

- 3.6.4 Axel Klein: Musikalisch Befreiung erleben, Biblische Geschichten in der Arbeit mit Jugendlichen**, Hamburg, 2002

In klarem Aufbau führt der Autor den Weg von der Einführung der Methoden Singen über Darstellung bis hin zum biblischen Text. Was die Gruppe in einem intensiven Prozess als Musical auf der Basis eines biblischen Textes herstellt, bezeichnet und beschreibt der Autor detailliert als „Musibel“.

- 3.6.5 Klaus W. Vopel und Otto Bernhard Wilde: 49 Wege ins Vaterunser. Ein Kurs für lebendiges Lernen im kirchlichen Unterricht**, Iskopress 1999

Das Buch bringt 49 Übungen in 12 Kapiteln: Das Gebet, das Vaterunser, je ein Kapitel zu den sieben Bitten des Vaterunsers, zum Amen, u. a. m. In den Übungen können die Teilnehmer eigene Erfahrungen mit den Gebetsbitten klären und neue Einsichten in die

Bedeutung dieses Gebetes bekommen. Anleitungen zum Einsatz im kirchlichen Unterricht sind beigegeben. Ein für Jugendliche sehr guter Zugang. Für die KA – aber nicht nur – geeignet.

Standort RPA Gießen:

09.10-48.00

3.6.6 Wolfgang Hübner und Ekkehard Langbein: Biblische Geschichten in der Konfirmandenarbeit - Leibhaft glauben lernen - Modelle mit Ansätzen des Bibliodramas und des Bibeltheaters, Hamburg, 1997

Es ist den Autoren überzeugend gelungen, biblische Inhalte und Themen zu erschließen und dabei mit gestalterischen und spielerischen Methoden die Erlebnisräume der Jugendlichen zu berühren und zu eröffnen. Hier werden in leicht nachvollziehbaren Schritten kreative Einheiten der KA beschrieben. Eine unverzichtbare Übersicht und Anleitung zum „Spieltheater“ und zum Einsatz von Materialien.

Standort RPA Gießen:

09.08-109.00

09.08-109.01

4. Zeitschriften - Listen

- 4.1 Reihe: KU-Praxis für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden**, hg. von Gottfried Adam u. a. in Zusammenarbeit mit dem Comenius- Institut, Münster, und den Referentinnen und Referenten für KU in den Religionspädagogischen Instituten, Katechetischen Ämtern und Arbeitsstellen der Landeskirchen, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh (erscheint seit 1973)
[http://: www.ku-praxis.de](http://www.ku-praxis.de)

Standort RPA Gießen:
09.08-58.00 ff

- 01/73 Lernen, was es heißt, als Christ in unserer Zeit zu leben
02/74 Tod und Leben
03/74 An Konfirmanden denken - für Konfirmanden planen
05/75 Motivation. Anfangsphase im KU
06/76 An Gott glauben - den Menschen bejahen
07/77 Lernen mit Medien
08/77 Gemeinde für Konfirmanden
09/78 Abendmahl
10/78 Modelle 1 (Jesus Christus; Von wem lasse ich mir etwas sagen?; Beten; Weihnachten)
11/79 Modelle 2 (Taufe; Zehn Gebote; Schuld und Vergebung)
12-13/80 Konfirmanden-Eltern-Arbeit
14/81 Konfirmanden-Praktikum
15/81 Modelle 3 (Diakonie; FreundIn; Reformation; Gott ist bei den Menschen, Singt ...; Ich möchte heute, möchte morgen)
16/82 Gottesdienst
17/82 Leben entdecken
18/83 Der Bibel begegnen
19/84 Modelle 4 (Heiliger Geist;
21/86 Den Konfirmationstag gestalten
22/86 Modelle 5 (Glaubensbekenntnis; Zehn Gebote; Wohl denen die da wandeln; Es kommt ein Schiff geladen
23/87 Gemeinsam lernen und lehren Dokumentation: Ehrenamtliche Mitarbeiter
24/88 Taufendes Handeln in der Gemeinde
25/88 Werkstatt Frieden
26/89 Durch den Horizont sehen – Ökumene
27/90 Zum Abendmahl geladen
28/91 Die Schöpfung gestalten
29/91 Spielen hat seine Zeit
30/92 Wenn ihr betet ...
31/93 Offene Konfirmandenarbeit
32/94 Modelle 6 (Jesus; Arme; Wege; Gewalt)
33/95 Für das Leben lernen (Geschichten aus dem AT)
34/96 Raum für Begegnungen mit Gott
35/96 Gott gab uns Atem ... Anregungen und Bausteine zu Liedern
36/97 Modelle 7 (Leben in der Einen Welt)
37/97 Das Einfache lernen
38/98 Kaum zu glauben. Anregungen und Bausteine zum Glaubensbekenntnis
39/99 Modelle 8 (Lernstraßen und Stationen zu Themen des Glaubens)

- 40/00 Von Anfang an. Anregungen und Bausteine für die ersten Wochen der Konfirmandenzeit
- 41/00 Modelle 9 (Zwischen Himmel und Erde: Anregungen und Bausteine zu den Themen Träume, Glück, Tod und Leben)
- 42/01 Segnen für die Lebensreise: Anregungen und Bausteine für die Konfirmation
- 43/02 Jesus
- 44/02 Modelle 10: Starke Typen. Franz von Assisi und andere Leitbilder des Glaubens, mit der „Hip-Hop-Weihnachtsgeschichte“ auf CD
- 45/03 Räume – Zeiten – Rituale: Spirituelle Elemente für die Unterrichtskultur
- 46/04 Modelle 11: Lernen in Begegnung. Projekte und Aktionen, Seminare und Wochenenden
- 47/04 Never walk alone ... mit Ehrenamtlichen in der Konfirmandenarbeit. Hierzu wird im Pocket-Format „Das TeamerHandBuch – Für Ehrenamtliche in der Konfirmandenarbeit“ geliefert. (Staffelpreise!)
- 48/05 Die Bibel, Entdecken, erleben, gestalten, vol.1, mit einer Audio-CD und einem Bildersatz
- 49/05 Die Bibel, Entdecken, erleben, gestalten, vol. 2
Hierzu wird geliefert: „Das BibelHandBuch“ in Pocketformat: Kurze Inhaltsangabe der biblischen Bücher, wichtigste Texte eines Buches, Anregungen zum Verständnis
- 50/06 Kunst wahrnehmen, erschließen, machen
- 51/07 O happy day, Konfirmandentage

KU-Praxis Dokumentation: Ehrenamtliche Mitarbeiter im KU, Berlin

KU-Praxis-Dokumentation: „Wahrnehmen Verstehen- Gestalten“: Konfirmandenarbeit für die Zukunft. Münster, 1998

Hefte, die im Buchhandel nicht mehr erhältlich sind, können u. U. beim Ev. Verein KU-Praxis e.V., Turmstraße 21, 10559 Berlin, abgerufen werden. Telefon: 030 3976 1208; Fax 1209. Mail: info@ku-praxis.de

4.2 Reihe: Konfer normal aus der Praxis - für die Praxis, Die Arbeitshilfe für den KU, Gütersloher Verlagshaus (bis 12/03 – mittlerweile eingestellt), Hg. (bis 12/99) von AKU – Arbeitsstelle für KU im PTI Kassel, Hg. (seit 2000) von Günter Törner, Arbeitsstelle für KU im PTI Kassel, Gütersloher Verlagshaus, erscheint monatlich (seit 1996)

<http://www.ekkw.de/konfernormal>

Standort RPA Gießen:
09.08-123.00 ff.

- 01/96 Taufe
- 02/96 Passion
- 03/96 Abendmahl
- 04/96 Anfangen im KU
- 05/96 Vater Unser
- 06/96 Erntedank
- 07/96 Wir sind Gemeinde. Praktikumserfahrungen
- 09/96 Ortswechsel. 7 Wochen Mitarbeit
- 10/96 Heisse Klamotten. Eiskalte Geschäfte

11/96 Nikolaus. 3 Doppelstunden
 12/96 Okkultismus. Bausteine zum Thema
 01/97 Seelsorge im KU. Begleitende Gespräche
 02/97 Zehn Gebote. 3 Tage Freizeit
 03/97 Gottesdienste mit Jugendlichen
 04/97 Pfingsten. Drei Bausteine
 05/97 Jesus Christus. Bestandsaufnahme. Bausteine
 06/97 Elternarbeit. Schwierigkeiten. Bausteine
 07/97 Gottesdienst und Kirchenjahr
 09/97 Begegnung mit dem Fremden
 10/97 Engel
 12/97 Geschwister
 01/98 Konfirmation, Segen für die Lebensreise
 02/98 Aussiedler u. a. Jugendliche im KU
 03/98 Spielend einsteigen
 04/98 Reformation, Immer Ärger mit der Kirche
 05/98 Schöpfung staunend verstehen
 06/98 Lust am KU, Themen der Jugendlichen
 07/98 Sprechende Steine. Das Buch im Unterricht
 09/98 Hildegard von Bingen. An Grenzen wachsen
 10/98 Aus-Zeit-Ansage. Gottesdienste am Buß- und Betttag
 11/98 Straßenkinder. Brot für die Welt (40. Aktion)
 12/98 Bibeltheater. Stillung des Sturms
 01/99 Beten im KU. Der Weltgebetstag
 02/99 Abendmahl. Eine bunte Gesellschaft
 03/99 Konfirmation
 04/99 Gemeinsam kochen. Eine kleine Zauberei
 05/99 Die Bibel – Teil 1
 06/99 Die Bibel – Teil 2
 07/99 Techno. Berührungen mit dem Himmel
 08/+
 09/99 Konziliarer Prozess. Menschen auf dem Weg
 11/99 Weihnachtsen. Spiele für die Jugendlichen
 12/99 Entdeck', was in dir steckt. Ausbildungshilfe für junge Christen in Asien und Afrika
 01/00 LebensRaum Kirche. 12 Tage und 1 Nacht – ein Entdeckungsreise
 02/00 Taufe verstehen und feiern. Wasser, Licht und andere Symbole
 03/00 Kontrakte für die Arbeit mit Jugendlichen im KU
 04/00 Geld und Leben
 05/00 Jahresplanung im KU. Ein Beispiel aus Vellmar
 06/00 Ich – was ist das? Ein Unterrichtsentwurf zum Jugendroman „Blueprint“
 07/00 Fantasiereisen
 08/00 Erde begreifen. Eine Wochenendfreizeit
 10/00 Spirituals – Der Traum vom Leben
 11/00 Gott in meinem Leben
 12/00 Spiritualität in der Erlebnisgesellschaft
 01/01 Spielend prüfen – ein erlebnisreiches Spielprogramm
 02/01 Titanic. Liebe überwindet Grenzen
 03/01 Vaterunser
 04/01 Herkules – Jesus. Heldinnen und Helden
 05/01 Gemeinde aktiv. Ehrenamtliche Mitarbeit im KU
 06/01 >Faires C< Das Vitamin, das Chancen schafft – Orangensaft aus Fairem Handel
 07/01 Musik im KU II: Das EG im KU

08/01 Wir sind drin – Gemeindeerkundung online
09/01 Martins Mantel
10/01 Gottesdienst. ... eine Einübung
12/01 Glaubensbekenntnis. ...was mich stark macht
01/02 Abendmahl und Passion
02/02 „Achtung Aufnahme“ –Eine Radiosendung zum Thema Konfirmation früher und heute
03/02 KU -orientiert an der Gruppendynamik-
04/02 Am Ball bleiben -Fußball-WM 2002-
05/02 Der Fall [Jesus von Nazareth]
06/02 2002 Jahre Christentum I
07/02 2002 Jahre Christentum II
09/02 Freiheit - die Spur der Steine-
10/02 Abenteuerland Leben
11/02 Licht. Jüdische Symbole im KU
12/02 Seligpreisungen
01/03 Konfirmation. Licht auf dem Weg
02/03 Gewalt
03/03 Psalm 23
04/03 Vaterunser
05/03 Abenteuer Religion
06/03 Typisch Mann!?
07/03 Aktuell! Konfirmation
08/03 Weihnachtsspiele mit Jugendlichen entwickeln
10/03 Body & Soul
11/03 Schuld sind immer die anderen
12/03 Initiation. Wann ist ein Mann ein Mann ...

(eingestellt)

Einige der Materialien findet man in leicht überarbeiteter Form unter www.konfinetz.de (Abonnement)

4.3 Materialhefte der Beratungsstelle für Gestaltung von Gottesdiensten und anderen Gemeindeveranstaltungen, Bezugsadresse: Fachbereich Gottesdienst, Kunst und Kultur im Zentrum Verkündigung der Evangelischen Kirche in Hessen und Nassau, Solmsstr. 2, 60486 Frankfurt
<http://www.zentrum-verkuendung.de/fach.html>

11/73	Konfirmanden Freizeiten	
13/74	Gottesdienst mit Konfirmanden	
27/79	Geschichten im GD mit Konfirmanden	Standort RPA Gießen: 09.08-08.00.00
30/80	Schatzkasten GD 1	
38/83	Mit Konfirmanden: Spuren Gottes suchen	Standort RPA Gießen: 09.08-01.00
46+47 /86	Mit Konfirmanden Jesus begegnen	Standort RPA Gießen: 09.08-08.02
54/88	Mit Konfirmanden Glauben vorstellen	Standort RPA Gießen: 09.08-08.03.00
57/89	Gottesdienste zur Konfirmation	Standort RPA Gießen: 09.16-10.00
62/91	Vom Spiel Anlässe zu gestalten	
63/91	Kinderfeiern und andere Angebote im Krankenhaus	
69/93	Mit Kindern und Erwachsenen Gottesdienst feiern	
71/94	Taufe für Große und Kleine	Standort RPA Gießen: 09.16-11.00
72/94	Segensworte und Segensgesten	
73/95	Instrumente bauen und Musik machen	Standort RPA Gießen: 09.07-03.00
74/95	Gottesdienste und Feiern im Schuljahr	Standort RPA Gießen: 09.07-19.00
75/95	Symbole spielen	
76/96	Gemeindenspiel Kirchentheater	
80/97	Einfach Mensch sein – Gottesdienste mit Jugendlichen, Kindern und Erwachsenen	
88/00	In der Spur bleiben – Gottesdienste mit Jugendlichen, Kindern und Erwachsenen	
94/02	Spielkonzepte für die Konfirmandenarbeit	
103/05	Warm ups	Standort RPA Gießen: 09.07-20.01

5. Weblinks

1. www.konfinetz.de
Enthält auf dem Niveau von Konfer normal gute und anregende Unterrichtselemente zu fast allen KU-Themen. Inhalte aus Konfer normal werden aufgenommen und weiter geführt. (Abonnement)
2. www.konfis.de - das Portal - Umfassende Übersicht zum ganzen Thema
3. www.anknuepfen.de - Impulse aus der Konfirmandenarbeit in Württemberg Materialien, Themen, Bausteine, Aktuelle Fortbildungen, Medienempfehlungen. Hier finden Sie eine ganz hervorragende Literatur – und Materialübersicht.
4. www.ku-praxis.de - für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. Die bekannte Praxisreihe für den KU stellt sich vor
5. www.comenius.de
Fortbildungen, Texte, u.v.m.
6. www.konfernormal.de
7. www.rpi.virtuell.net Tätigkeitsfelder – Konfirmandenarbeit
Arbeitshilfe zur Konfirmandenarbeit im Netz
8. www.rpi-loccum.de/downloadkonf.html Download-Bereich des RPI Loccum mit aktuellen Stundenentwürfen und Artikeln zum KU – eine Fundgrube.
9. www.ekd.de/EKD-Texte/jugend/welcome.html Jugendliche begleiten und gewinnen. 12 Thesen des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland zur Jugendweihe/Jugendfeier und ihrem Verhältnis zur Konfirmation
10. <http://www.ekd.de/EKD-Texte/glauben/glauben4.html> Die Denkschrift im Web
11. <http://de.groups.yahoo.com/group/konfirmandenarbeit/> Mailingliste Konfirmandenarbeit
12. <http://www.konfihome.de/> Seite mit Beiträgen von Konfirmandengruppen aus Württemberg zu den Kategorien Gruppe, Projekt, Thema, Gemeinde, Freizeit, Konfirmation
13. <http://www.thomaskirche-marburg.de/data/konfispr.html> Konfirmationssprüche

Beispiele konkreter Arbeit:

1. <http://www.konficamp-wiesbaden.de>
Das Konfi-Camp in Wiesbaden
2. <http://www.rpz-ekhn.de>
Anklicken: Material, dann: Materialpool- Konfiarbeit